

# Alternative vurderingsformer

**Mange læresteder har åpnet opp for utprøving av ulike vurderingsformer. Her er en oversikt over de fleste som er i bruk i dag.**

Ved flere læresteder legges det opp til at studentene skal prøve ut flere vurderingsformer i løpet av studietiden, og noen lar også studentene få velge mellom to eller flere vurderingsformer i enkelte emner. Dette har også medført at det mange steder har blitt enklere å gjennomføre alternative vurderingsformer for enkeltstudenter som har vansker med å gjennomføre den fastsatte eksamenstypen.

For den som skal vurdere mulighetene for å kunne arrangere alternativ vurderingsform, kan det være nyttig å ha informasjon om hvordan man ved andre læresteder løser tilsvarende utfordringer. Her finnes en oversikt over ulike vurderingsformer som er i bruk ved norske læresteder i dag. Har du tips om flere vurderingsformer? Ta kontakt med oss på [redaksjon@universell.no](mailto:redaksjon@universell.no)!

## Essay eller skriftlig eksamen

Fortsatt er essayet eller den skriftlige eksamenen mye brukt. Noen læresteder bruker denne vurderingsformen i kombinasjon med andre vurderingsformer, f.eks. Multiple choice. Ved essayeksamen får studenten en eller flere oppgaver som skal besvares skriftlig i løpet av et visst antall timer. Eksamen foregår i kontrollerte omgivelser med eksamensvakter og kontroll av bruk av hjelpemidler.

## Hjemmeeksamen

Vurderingsform hvor studenten skal besvare en eller flere oppgaver skriftlig i løpet av et angitt tidsrom. Dette kan variere fra et par dager til et par uker. Studenten kan bruke alle tilgjengelige hjelpemidler, og det stilles normalt større krav til analyse og innsikt enn ved essayeksamen.

## Mappeinnlevering

Vurderingsform hvor studenten i løpet av semesteret skal levere inn flere rapporter som samlet utgjør vurderingsgrunnlaget i faget. Studentene får tilbakemelding på rapportene fra faglærer og man må ha et visst antall godkjente rapporter for å bestå. En eller flere av rapportene kan velges ut for å danne grunnlag for en mer dyptgående analyse.

## Midtterminprøve

Vurderingsform hvor deler av pensum prøves halvveis i semesteret og hvor resultatet enten kan telle som deler av sluttkarakteren i emnet eller som kvalifisering for å gå opp til

eksamen. Midtterminprøver kan f.eks. gjennomføres som ordinær skriftlig eksamen, via internett eller som muntlig eksamen.

## Multiple choice

Vurderingsform hvor studentene blir presentert for en rekke spørsmål med flere ulike svaralternativ og hvor man krysser av for ønsket alternativ. Ved enkelte læresteder brukes multiple choice i kombinasjon med andre vurderingsformer, f.eks. essay.

## Muntlig eksamen

Vurderingsform hvor studenten får en eller flere oppgaver som skal besvares muntlig. Dette kan foregå i dialog med eksaminator eller ved at studenten får noe tid på å forberede seg og deretter legger frem svaret som et foredrag.

## Prosjekt

Vurderingsform hvor studentene tidlig i semesteret velger en oppgave som de arbeider med gjennom hele semesteret under veiledning av faglærer. Prosjektoppgaven utgjør hele eller deler av sluttkarakteren i emnet, og kan være individuell eller en gruppeoppgave.

## Semesteroppgave

Vurderingsform hvor studentene får en eller to skriftlige oppgaver som de skal arbeide med individuelt eller som gruppe. Ikke ulikt en projektoppgave, men mindre omfattende. Studentene har vanligvis 3-4 uker på innlevering av oppgaven. En semesteroppgave kan enten telle som deler av sluttkarakteren i emnet eller kvalifisere til avsluttende eksamen.

## Øvinger

Vurderingsform ikke ulik mappeinnlevering. Studentene leverer inn et visst antall rapporter for godkjenning av faglærer. Øvinger teller vanligvis ikke for sluttkarakteren i emnet, men kvalifiserer for å gå opp til avsluttende eksamen. Øvinger er mye brukt i tekniske fag.

## Åpen bok

Vurderingsform med en skriftlig eksamen hvor studentene har anledning til å bruke alle hjelpemidler, inkludert pensumbøker, for å besvare oppgavene.